

**ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА» ****

I. 2-4 КЛАССЫ

месяц	2 класс	3 класс	4 класс
сентябрь	<p align="center">Родина моя – Беларусь</p> <p><i>Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Мы живем в Беларуси. Я – житель нашей страны. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Правила поведения на мероприятиях с использованием Государственных символов Республики Беларусь</i></p>	<p align="center">Родина большая и малая</p> <p><i>Родина – это все, что нас окружает. Характеристика содержания понятий «малая Родина», «соотечественники», «земляки», «родственники», «отчий дом». Мой край родной: природа, архитектурные памятники</i></p>	<p align="center">Родина – Отечество – Государство</p> <p><i>Характеристика содержания понятий «Родина», «Отечество», «Государство». Наша Родина – Республика Беларусь. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь</i></p>
октябрь	<p align="center">Мой родной край</p> <p><i>Мой родной край: улица, на которой я живу, мой город (деревня). Знакомство с окружающим миром: школа (гимназия), улицы, прилегающие к школе (гимназии)</i></p>	<p align="center">Традиции и обычаи родного края</p> <p><i>Духовное богатство белорусского народа. Народные праздники, обычаи, фольклор. Мудрость и значение народных сказок и легенд. Традиционная белорусская кухня</i></p>	<p align="center">Мы – белорусы</p> <p><i>Отличительные черты белорусского народа. Ценности национальной культуры белорусского народа</i></p>
ноябрь	<p align="center">Человеческое достоинство</p> <p><i>Кто такой человек? Основные общечеловеческие ценности. Умение радоваться жизни. Как выражать радость. Человек и творчество. Труд и творчество. Роль творчества в жизни октябрёнка. Включение каждого октябрёнка в созидательный труд. Добросовестное отношение к своим обязанностям</i></p>	<p align="center">Наш школьный музей</p> <p><i>Что такое музей. Какие бывают музеи. Для чего они нужны. Музей (музейная комната) учреждения образования. Посещение школьного музея</i></p>	<p align="center">Мир общения человека</p> <p><i>Значение общения в жизни человека. Общение человека с миром природы: «положительные эмоции», «наслаждение», «вдохновение». Общение человека с миром прекрасного: «искусство», «творчество», «красота». Условия успешного общения с людьми. Октябрятские и пионерские традиции: традиция наследия и традиция добра.</i></p>

<p>декабрь</p>	<p>Школа – наш дом, и мы – хозяева в нем История учреждения образования, его особенности. Мой класс. Как ученики вторых классов могут помочь своей школе (гимназии) и классу (планирование полезных дел)</p>	<p>Октябрятские дела. Традиции октябрят Час октябрятской дружбы Октябрятские поручения. Ответственность за выполнение октябрятских поручений. Традиции и праздники октябрят. Коллективная творческая деятельность. Спортивно-патриотическая игра «Зарничка». Условия проведения игры «Зарничка».</p>	<p>Природные богатства родного края Водные ресурсы. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Бережное к природным ресурсам. Природоохранная деятельность октябрят. Участие в акциях и проектах экологической направленности (на выбор)</p>
<p>январь</p>	<p>Кто такие октябрята? Час октябрятской дружбы Страничка истории: когда и как появились октябрята. Октябренок – звание младшего члена Белорусской республиканской пионерской организации. Рысенок Огонек – талисман пионерской организации. Как стать октябренком. Символика октябрят</p>	<p>Позитивное мышление Мой внутренний мир. Энергия позитивных мыслей. Эмоции и здоровье. Оптимизм, пессимизм. Мастерская хорошего настроения. Искусство быть счастливым</p>	<p>Доброжелательность и отзывчивость Понятия «добро», «доброта» «сопереживание», «миролюбие» как составляющие доброжелательности. Готовность помогать другим, отзывчивость. Добрые дела в Дневнике октябренка</p>
<p>февраль</p>	<p>Мы – октябрята. Час октябрятской дружбы Торжественная церемония приема в октябрята. Октябрятская звездочка – первое объединение октябрят. «Праздник октябрятской звездочки». Правила октябрят. Знакомство с проектами ОО «БРПО» для октябрят</p>	<p>Основной труд октябрят – учеба Учение в школе – главный труд, основная обязанность октябрят. Почему важно хорошо учиться? Как облегчить себе учебу. Как быть успешным в учебе. Оказание помощи в учебе другим учащимся</p>	<p>Труд и профессия. Многообразие профессий. Профессия и требования к профессионалу. Значение профессий в жизни человека и общества. Взаимосвязь различных профессий. Важность осознанного выбора профессии для дальнейшей жизни человека</p>
<p>март</p>	<p>Уважение к окружающим Добрые чувства, наполняющие нашу жизнь. Вежливость. Послушание. Оказание посильной помощи. Положительное отношение октябренка к себе. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Способы проявления октябренком чуткости и отзывчивости к окружающим людям</p>	<p>Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут... Час октябрятской дружбы Уважительное отношение к труду и людям труда. Совместный труд. Взаимопомощь. Трудовые дела в классе. Подготовка уголка октябрят</p>	<p>Октябрятам о пионерах Страницы истории. История создания пионерской организации. Пионерская символика: символы-слова, символы-предметы, символы-действия</p>

<p>апрель</p>	<p>Забота в нашей жизни <i>Забота о людях. Сопереживание, сочувствие. Помощь ближнему. Как мы обращаемся к родным и друзьям. Основные нормы поведения семье, октябратской звездочке, школе, природе. Как правильно заботиться о животных</i></p>	<p>Дружба <i>Что значит дружить. Формы проявления человечности, доброты, доброжелательности, внимания, заботливости, душевности, чуткости по отношению к друзьям. Волшебное слово «Мы». Как устанавливать и сохранять уважительные отношения с другими людьми. Что значит понять, принять и простить другого. Настоящий друг.</i></p>	<p>Знакомство с жизнью и делами пионерских отрядов учреждения образования <i>Презентация дел пионерской дружины учреждения образования</i></p>
<p>май</p>	<p>Портрет октябренка <i>Час октябратской дружбы</i> <i>Учащимся предлагается создать портрет октябренка, в котором проявятся основные качества, которыми, по мнению учащихся, должен обладать октябренок (это может быть рисунок, коллаж, словесный портрет).</i></p>	<p>Я - сын (дочь). Я - внук. Я - брат (сестра). Я- друг. Я-ученик. Я- октябренок. Я- белорус.</p>	<p>Конфликтность и дружелюбие <i>Нравственные нормы поведения и их применение в общении людей. Грубость, агрессия, драка. Поведение, которое позволяет избежать конфликта. Основные нормы культурного общения. Формы извинения. Дружеское расположение друг к другу</i></p>

II. 5-7 КЛАССЫ

месяц	5 класс	6 класс	7 класс
	<p>День рождения ОО «БРПО» (13 сентября)</p> <p><i>*Презентация деятельности пионерской дружины ОО «БРПО» в учреждении образования: презентация видеороликов, плакатов, буклетов, агитбригад «Наши пионерский отряд», «Наша пионерская дружина»</i></p> <p><i>*Презентация проектов пионерской дружины ОО «БРПО» на учебный год</i></p> <p><i>*Республиканский конкурс на лучший территориальный Совет ОО «БРПО» (конкурс проводится в период календарный год)</i></p> <p><i>*Республиканская трудовая акция ОО «БРПО» «Сделаем мир чище!» (сентябрь-май)</i></p>		
сентябрь	<p>Кто такие пионеры? Права и обязанности пионеров. Законы пионеров Беларуси. Традиции пионеров Беларуси. Пионерские символы. Торжественное обещание пионера</p> <p><i>*Торжественный прием в пионеры.</i></p>	<p>Гордимся нашими земляками. Знаменитые люди нашего края. Встреча с известными людьми своего региона (может быть проведена в формате передачи «Встреча на все 100»)</p>	<p>На пользу и славу Отечества. Знаменитые представители белорусского народа – истинные (настоящие) граждане своей страны. Герои спорта, мастера культуры, общественные деятели. Достойные граждане – современники нашей страны.</p>
октябрь	<p>Пионер – значит первый! Что значит быть первым? В чем важно быть первым? Как быть первым? Что такое пионерское поручение? Что такое пионерское дело? Какую пользу я могу принести другим людям, обществу, стране?</p> <p><i>*Определение перечня полезных дел, в которых могут принять участие учащиеся</i></p>	<p>Традиция роста. Умение, ловкость, отвага приходят не сразу, необходимо пройти ступени роста. Как стать успешным? Успешный человек – какой он? Успешный учащийся/пионер – какой он? Направления успешности учащегося/пионера. Виды деятельности по формированию собственной успешности.</p> <p><i>*Разработка «портрета» успешного учащегося/пионера</i></p>	<p>Мои жизненные цели. Условия и способы их достижения. Мы сами в ответе за достижение собственных жизненных целей. Формула успеха человека: условия + желание + действие (достижение цели).</p> <p><i>*Разработка памятки «Как стать успешным?»</i></p>
	<p><i>*Республиканский патриотический проект пионерских поручений «БРПО – территория лидеров» (октябрь-май)</i></p> <p><i>*Республиканский конкурс научно-популярного видео «Территория знаний» (октябрь-май)</i></p> <p><i>*Республиканский дистанционный тимуровский проект «Тимуровцы.by» (октябрь-май)</i></p>		
ноябрь	<p>Пионерские мероприятия. Пионерский сбор. Пионерская линейка. Пионерский костер и др.</p>	<p>Как все успевать? Как управлять временем? «Поглотители времени»: ожидание, опоздание, беспорядок, отвлечение. Способы борьбы с</p>	<p>Как преодолевать трудности? Барьеры на пути к жизненным целям и их преодоление. Способы выхода из трудных жизненных ситуаций. Конструктивное взаимодействие с</p>

	*Подготовка и участие в пионерском мероприятии.	«поглотителями времени». Уважение к своему времени и времени других. *Разработка буклета «Полезные советы по управлению временем современному учащемуся».	родителями, сверстниками, педагогами. *Разработка буклета «Как преодолевать трудности?»
декабрь	Пионерские дела, пионерские поручения. Направления деятельности республиканской пионерской организации. Направления деятельности пионерской дружины нашего учреждения образования, пионерского отряда. Направления деятельности нашего пионерского отряда. *Оформление летописи пионерского отряда, пионерского уголка (странички класса на официальном сайте, в социальной сети).	Закон дружбы. Пионер уважает мнение товарищей, верен дружбе. Что такое дружба? Настоящий друг – какой он? Что значит: уметь дружить? Как избегать конфликтов? Учимся быть внимательными и благодарными к окружающим. Вежливость – сила, слабость или необходимость *Конструирование правил дружбы *Оформление летописи пионерского отряда, пионерского уголка (странички класса на официальном сайте, в социальной сети).	Как стать лидером? Лидер, его роль в команде. Качества лидера. Функции лидера в команде. Составляющие имиджа лидера. *Составление коллажа «Настоящий командный лидер». *Встреча с участником VI Республиканского форума лидеров ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «Молодежное лидерство: новый взгляд» *Оформление летописи пионерского отряда, пионерского уголка (странички класса на официальном сайте, в социальной сети).
январь	Традиция советов. Только коллективно, всем вместе можно найти правильный путь, принять новое решение. Что такое команда? Что значит действовать в команде? Секреты успешной работы в команде. Как выработать единое командное решение? Умение договариваться о правилах взаимодействия в команде и умение планировать свои действия в соответствии с командными договоренностями. *Коллективное творческое дело	Традиция наследия. Пионер бережно хранит природу и культуру родного края. Природоохранная деятельность: виды и направления (забота о птицах и животных, раздельный сбор мусора, сбор батареек и др.) *Участие в экологической акции	Традиция добра. «Ни дня без добрых дел!» Пионеры всегда помогают тем, кому нужна помощь, ведь от каждого доброго дела мир вокруг становится чуточку счастливее, меняется к лучшему Закон заботы. Пионер всегда заботится обо всех, кто нуждается в помощи. Кто такие волонтеры? Принципы и законы волонтерской деятельности. Основные направления волонтерской деятельности. *Участие в акциях «Чудеса на Рождество», «Доброе сердце», «Теплые лапы» и др. (на выбор)
	*Республиканская акция ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «К защите Отечества готов!»		
февраль	Проекты БРПО. «Беларусь помнит. Помним каждого». «Тимуровцы.бу». Республиканский патриотический проект пионерских поручений	«Инфо-компас». Поиск информации в разных источниках. Оценка надежности источников информации. Создание информационного запроса,	Этикет в сети. Правила поведения в сети. Уважение личных данных и конфиденциальности других. Особенности обращения собеседников

	<p>“Территория лидеров”. Республиканская военно-патриотическая игра «Зарница». *Подготовка и участие в проектах БРПО</p>	<p>определение терминов для поиска, ограничение или расширение поиска, сохранение источников.</p>	<p>друг к другу. Боты и тролли: как защитить себя? Цифровой след в сетевом общении. *Разработка памятки «Как общаться в сети. Правила поведения в групповых чатах».</p>
март	<p>Тимуровское движение. История тимуровского движения. Кто такие тимуровцы? Направления деятельности тимуровцев. Символика тимуровского движения. *Определение направления тимуровской деятельности. Участие в тимуровской деятельности</p>	<p>Закон слова. Слово пионера не расходится с делом – умение держать слово, подтверждать его значимыми делами. Закон чести. Пионер бережет свое доброе имя, достоинство организации. *Проект «Пионер – это звучит гордо!» (для учащихся 4 класса)</p>	<p>Мы – за здоровый образ жизни! Элементы здорового образа жизни. Активный образ жизни. Спорт. Правильное питание. Режим дня. Отсутствие вредных привычек. *Участие в проекте БРПО «Территория знаний».</p>
апрель	<p>Путешествие по Беларуси. Проектирование маршрута по уникальным культурным местам родного края (района). *Творческое оформление маршрута (форма на выбор: буклет, коллаж, инфографика, интеллект-карта, иное) *Поход выходного дня</p>	<p>Путешествие по Беларуси. Разработка маршрута похода, экскурсии по родному краю (области). *Поход выходного дня. *Создание открытки (магнитика) для друга о посещенном месте.</p>	<p>Путешествие по Беларуси. Программа путешествия по историко-культурным местам Беларуси. *Презентация программ «Путешествие по Беларуси» *Экскурсия по историко-культурным местам Беларуси</p>
	<p>*Благоустройство и уход за воинскими захоронениями, мемориалами, памятниками и памятными досками. *Возложение цветов к памятнику погибшим воинам. *Участие в воспитательных мероприятиях, акциях и проектах ОО «БРПО» гражданской и патриотической направленности, приуроченных ко Дню Победы (по плану учреждения образования)</p>		
май	<p>Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Память о тех, кто защищал наш родной край в годы Великой Отечественной войны. *Устный журнал «Их именами названы улицы нашего населенного пункта» (города, агрогородка, деревни)</p>	<p>Подвиги пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны. Юные герои-антифашисты. День памяти юного героя-антифашиста *Устный журнал «Подвигу юных героев жить в веках»</p>	<p>Национальный поисковой проект «Беларусь помнит. Помним каждого». Почему нужно и важно помнить о Великой Отечественной войне? *Конкурс плакатов, открыток, посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне</p>
	<p>Республиканские спортивно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница» (ОО «БРПО») День рождения БРПО (13 сентября)</p>		

	День пионерской дружбы (19 мая) День пионерского костра (20 июня) День всенародной памяти жертв ВОВ и геноцида белорусского народа (22 июня)
--	--

Республиканская интеллектуально-развлекательная игра (ОО «БРПО»)

Республиканский пионерский патриотический фестиваль «Огонек приглашает друзей (ОО «БРПО»)

III. 8-11 КЛАССЫ

месяц	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	<p>День рождения ОО «БРСМ» (6 сентября).</p> <p><i>*Презентация деятельности первичной организации ОО «БРСМ» в учреждении образования: презентация видеороликов, плакатов, буклетов, агитбригад «Наша первичка»</i></p> <p><i>*Презентация проектов первичной организации ОО «БРСМ» на 2024/2025 учебный год.</i></p>			
сентябрь	<p>Что такое БРСМ? История Белорусского республиканского союза молодежи. Основные положения Устава ОО «БРСМ». Задачи и направления деятельности организации. Права и обязанности членов БРСМ. Символика БРСМ. Песни членов ОО «БРСМ».</p> <p><i>*Торжественный прием в члены БРСМ.</i></p> <p><i>*Действуем вместе. Организация совместного мероприятия (акции, проекта, праздника) учащихся - членов ОО «БРСМ» и пионерской дружины учреждения образования.</i></p> <p><i>*Открытый диалог «100 вопросов бывшему комсомольцу»</i></p>	<p style="text-align: center;">Гражданская позиция личности.</p> <p><i>Участие человека в жизни общества, направленное на его улучшение. Общественные и личные интересы. Молодежные инициативы, направленные на изменение жизни общества к лучшему.</i></p> <p><i>*Участие в молодежной инициативе «Беларусь: до и после» (популяризация достижений в социально-культурном и экономическом аспектах жизни белорусского народа в период с 1941 года до настоящего времени)</i></p> <p><i>Курс Лидера ОО «БРСМ» «Я б в вожатые пошел..»</i></p>	<p style="text-align: center;">Гражданская позиция личности.</p> <p><i>Сущность понятий «лидер», «лидерство». Каким должен быть лидер? Лидер БРСМ – кто он? Умение и готовность брать на себя ответственность. Умение вести за собой, быть примером для младших.</i></p> <p><i>*Встреча с участником VI Республиканского форума лидеров ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «Молодежное лидерство: новый взгляд»</i></p> <p><i>Курс Лидера ОО «БРСМ» «Я б в вожатые пошел..»</i></p>	<p style="text-align: center;">Гражданская позиция личности.</p> <p><i>Я в ответе перед своей страной? Мы в ответе за свою страну! Формы участия молодежи в жизни страны. Вклад молодежи в развитие своей страны.</i></p> <p><i>*Конкурс плакатов «Время выбрало нас!»</i></p> <p><i>Курс Лидера ОО «БРСМ» «Я б в вожатые пошел..»</i></p>

<p>октябрь</p>	<p>Проекты, акции БРСМ. Республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси». Международный историко-патриотический проект «Цифровая звезда». «Национальный альбом памяти «Родные лица Победы»». Белорусские студенческие отряды. Как стать участником проектов? *Участие в проекте БРСМ</p>	<p>Республиканский конкурс молодежных инициатив. <i>История конкурса. Интересные и полезные проекты. Какие инициативы можно подать на конкурс? Кто может принять участие в конкурсе? Как подать заявку? Положение о порядке формирования, финансирования и реализации молодежных инициатив. Государственная поддержка молодежных инициатив.</i></p>	<p>Быть достойным гражданином нашей страны. <i>Права и обязанности гражданина Республики Беларусь. Качества гражданина и патриота. Что значит быть достойным гражданином Беларуси? Что значит быть патриотом? Проявления патриотизма в повседневной жизни.</i> *«Гражданином быть обязан» (методика «Дебаты»)</p>	<p>Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь. <i>Цели и задачи Молодежного парламента. Права и обязанности членов Молодежного парламента. Проекты Молодежного парламента.</i> *Встреча с членом Молодежного парламента («100 вопросов члену Молодежного парламента»)</p>
	<p>*Республиканский молодежный конкурс «100 идей для Беларуси» (ОО «БРСМ», ноябрь-март) *Республиканский фестиваль-конкурс молодежного творчества «Огонь молодежных талантов» (ОО «БРСМ», апрель-июль) *Республиканский правовой турнир «Сила закона» (ОО «БРСМ», ноябрь-декабрь) *Республиканская интеллектуально-развлекательная игра «Пионерская / октябрятская / молодежная игра» (ОО «БРПО», ОО «БРСМ», ноябрь-март)</p>			
<p>ноябрь</p>	<p>Человек славен трудом. <i>Почему труд – это основа жизни. Что дает труд человеку? Человек труда – какой он? Трудовые традиции в нашей семье.</i> *Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде *Участие в трудовой акции</p>	<p>Человек славен трудом. <i>Человек трудом велик. Что такое трудовой подвиг? Наши земляки, чей труд подвигу сродни.</i> *Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде *Участие в трудовой акции</p>	<p>Человек славен трудом. <i>Герои мирного времени. Герои Республики Беларусь.</i> *Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде *Участие в трудовой акции</p>	<p>Человек славен трудом. <i>Трудовые инициативы БРСМ. Возможности трудовой занятости в свободное время. История студотрядовского движения. Как добиться успеха в труде? Качества личности, способствующие достижению успеха в труде. Барьеры на пути личностно-профессионального роста, их преодоление.</i></p>

				<p><i>*Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде</i></p> <p><i>*Участие в трудовой акции</i></p>
	<p><i>*Трудовые акции: «Чистый школьный двор», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Самый чистый класс», «Книжная мастерская», Операция «Обелиск» (благоустройство памятников воинской славы), «Очистим планету от мусора», «Посади своё дерево».</i></p>			
декабрь	<p>Моя профессия – мое будущее</p> <p><i>Профессии XXI века. Профессии, востребованные в нашем регионе. Учреждения образования, в которых можно получить эти профессии.</i></p> <p>*Экскурсия на предприятие (учреждение) региона</p> <p>*Экскурсия в учреждение профессионального образования</p>	<p>Моя профессия – мое будущее</p> <p><i>Профессии XXI века. Профессии, востребованные в Беларуси. Учреждения образования, в которых можно получить эти профессии</i></p> <p>*Экскурсия на предприятие (учреждение) региона</p> <p>*Экскурсия в учреждение профессионального образования</p> <p>*Выполнение ПРОФИ-теста</p>	<p>Выбор сферы будущей профессиональной деятельности. Физические и духовные возможности человека.</p> <p><i>Предрасположенность к какому-либо занятию. Мотивы выбора будущей профессии.</i></p> <p>*Прохождение теста на профориентацию, выбор профессии.</p> <p>*Посещение дня «открытых дверей» в учреждении профессионального образования</p>	<p>Пути получения профессии.</p> <p><i>Возможные траектории получения профессии. Определение учреждения образования для получения профессии. Варианты поступления в учреждения профессионального образования. Почему в 21 веке образование непрерывное? Что это значит?</i></p> <p>*Прохождение теста на профориентацию, выбор профессии.</p> <p>*Посещение дня «открытых дверей» в учреждении профессионального образования</p>
	<p><i>*Республиканская благотворительная акция «Мы выбираем помощь пожилым людям», «Чудеса на Рождество», «От всей души» (ОО «БРПО», ОО «БРСМ», октябрь, декабрь-январь)</i></p> <p><i>*Акция «Наши дети» (декабрь-январь)</i></p>			
январь	<p>Дружная семья. Какая она – «дружная семья»?</p> <p><i>Качества дружной семьи. В каких поступках проявляются качества</i></p>	<p>Все начинается с семьи. Ты и твои родители. Что главное в семье? История нашей семьи. Ценности и традиции нашей семьи. Мои обязанности перед моей семьей.</p>	<p>Общение в семье. Культура общения в семье. Что самое важное в общении с членами семьи? Что способствует укреплению семейных отношений? Конфликты</p>	<p>Счастливая семья. Социальные роли в семье. Кто отвечает за счастье в семье? Формула семейного счастья. Радость ответственности.</p>

	<p>дружной семьи? Родительский дом.</p> <p>*Коллективное творческое дело «Классный праздник» (с участием родителей учащихся) *Фотовыставка «История и предания нашего рода»</p>	<p>*Разработка проекта «10 основных ценностей дружной семьи» *Совместное мероприятие с родителями учащихся в шестой школьный день «Расскажи мне о себе»</p>	<p>между членами семьи и эффективные способы их разрешения. *Заседание клуба ДОМ (учащиеся, их родители): Семейные традиции – основа дружной и счастливой семьи. Практикум «Женщина в доме» Практикум «Мужчина в доме»</p>	<p>Правила счастливой семейной жизни.</p> <p>*Заседание клуба ДОМ (учащиеся, их родители): Все счастливые семьи похожи друг на друга? Секреты семейного счастья. В. Сухомлинский «Письма к сыну» Практикум «Будущим родителям о будущих детях».</p>
февраль	<p>Чему можно доверять в Интернете? Качество информации в сети. Что такое фейк? Как проверить информацию? Правила безопасного поведения в сети.</p> <p>*Практическое занятие по проверке информации из сети</p>	<p>Авторитетные источники информации для самообразования. Веб-сайты государственных организаций и учреждений, электронные библиотеки, сетевые версии журналов, дискуссионные форумы.</p>	<p>Надежные источники информации для решения проблемных жизненных ситуаций. Покупка товаров, составление маршрута путешествия, планирование выходного дня, подготовка праздника и т. д. с использованием интернет-ресурсов.</p>	<p>Этические нормы использования информации. Действия, обеспечивающие соблюдение авторских прав создателей информации. Организация, хранение или архивирование информации. Эффективная организация информации, полученной из многочисленных источников.</p>
март	<p>Паспорт гражданина Республики Беларусь. К чему обязывает паспорт? Торжественное вручение паспортов Республики Беларусь.</p>	<p>Закон и право. Почему надо соблюдать законы? Чем ограничены наши права? Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</p> <p>*Встреча с представителями</p>	<p>Белорусское государство создано народом и для народа. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь. Кто может быть делегатом ВНС? Полномочия ВНС.</p>	<p>Выборы – это выбор будущего! Из истории избирательного права в Беларуси. Избирательная система и избирательный процесс в Республике Беларусь. Как правильно реализовать свое избирательное право? Роль избирателя: правовая</p>

	<i>*Участие в акции «Мы – граждане Республики Беларусь»</i>	<i>правоохранительных органов.</i>	<i>*Встреча с делегатом VII Всебелорусского народного собрания</i>	<i>культура, активность, гражданская позиция. *Участие в Республиканской олимпиаде по теории и практике избирательного права.</i>
	<p><i>*Республиканская акция по наведению порядка на земле «Экослед» (в рамках Всемирного дня Земли)</i> <i>*Республиканская благотворительная акция «Восстановление святынь Беларуси».</i> <i>*Республиканская трудовая акция «#ЗаДело!».</i></p>			
апрель	<p>Что такое команда? <i>Распределение ролей в команде. Роли в команде: творческие (генератор идей, эрудит, эксперт, критик, организатор и другие роли), коммуникативные (лидер, делопроизводитель, координатор, проводник), поведенческие (оптимист, конформист, догматик, комментатор, «себе на уме» и другие роли). Разрушительные роли в команде (руководитель паники, саботажник, «неоцененный по заслугам» и др).</i> <i>*Участие в квизе «Командные приключения»</i></p>	<p>Принципы командного взаимодействия. <i>Успех команды. Слагаемые командного успеха: доверие, уважение, командный дух, коммуникация, конструктивное взаимодействие, разнообразие (идей, опыта, точек зрения, подходов), оптимизм, взаимозаменяемость участников командного взаимодействия. Признаки успешной команды.</i> <i>*Коллективное творческое дело (тема определяется вместе с учащимися)</i></p>	<p>Общение в команде (коллективе). <i>Правила работы в команде. Особенности конфликтов в команде, причины их возникновения. Правила предупреждения конфликтов в команде. Решение конфликтных ситуаций в команде.</i> <i>*Коллективное творческое дело (тема определяется вместе с учащимися)</i></p>	<p>Будущее нашей страны зависит от нас. <i>Современные вызовы белорусскому обществу. Возможные ответы на них. Вклад каждого из нас в развитие белорусского общества.</i> <i>*Мини-проект «Наш вклад в будущее нашей страны».</i></p>
	<p><i>*Республиканская акция «Беларусь помнит».</i> <i>*Республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе -80!»</i> <i>*Республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»</i> <i>*Патриотический проект «Поезд памяти»</i></p>			

	<i>*Республиканская военно-патриотическая игра «Орленок» (ОО «БРСМ»)</i>			
	<i>*Участие в мероприятиях, акциях и проектах ОО «БРСМ» гражданской и патриотической направленности, приуроченных ко Дню Победы (по плану учреждения образования).</i>			
май	Помним. Гордимся!	Помним. Гордимся!	Память сильнее времени.	Память сильнее времени.

**Обучающая программа является примерной. Допускаются внесения изменений в соответствии со спецификой учреждения образования.